

藪塚本町図書館だより

NO.8 2017.3

太田市大原町 505-2

TEL0277-78-0512

<http://www2.lib.ota.gunma.jp>



おはなし会のご紹介



図書館では月に一度、小さなお子さん向けのおはなし会をひらいています。読み聞かせグループ「ぽこ・あ・ぽこ」の皆さんが中心となって、絵本の読み聞かせのほか手遊びや人形劇などで、毎回大人も子どもも楽しませてくれています。図書館内の幼児コーナーで行っています。ぐずったりしても出入りは自由ですので、お気軽にお越しください。

- ☆ 3月15日（水）
- ☆ 4月19日（水）
11時～11時30分



予定は行政センターだよりや図書館ホームページに掲載しています。

みなさんのおすすめ本

 **みなさんのおすすめ本も**

 **ぜひご紹介ください！**



『夜は短し歩けよ乙女』

森見 登美彦（Fモリ）

ヘタレ男子大学生である「私」と黒髪の乙女「彼女」のラブストーリー。「私」は『なるべく彼女の目にとまる作戦』略して『ナカメ作戦』でなんとか彼女の眼中に入ろうと苦闘します。笑いあり、感動あり、恋あり、鯉あり、象の尻あり、達磨あり！「私」と「彼女」を取り巻くユーモアあふれる人々を森見氏がコミカルに描き出します。今春映画化も決定しました。同氏著、直木賞候補「夜行」も必見です。

ペンネーム：鴨川 さん



大人になったあなたも、もう一度読んでみませんか？ 蔵書あります。

☆ディック・ブルーナ うさこちゃんシリーズ

☆佐藤 さとる コロボックル物語シリーズ



「もうぬげない」
ヨシタケ シンスケ 作
ブロンズ新社

さいしょはぬげなかったのに、つぎはきれなくなって、そこが「オチだな」と思いました。

あと、ネコのミータが子どものあたまにのってうごいているところが「すごっ」と思いました。

ペンネーム：☆さ☆く☆や☆ さん



ディック・ブルーナ/文・絵

いしいももこ/訳

福音館書店

★小学生一日図書館員報告

1月29日(日)午前・午後に分かれて小学3年生5名が一日図書館員に挑戦しました！カウンターでの対応のほか、返却された本を棚に戻したり、自分の本にフィルムをかけたりました。みんなあいさつもしっかりできて、一緒に仕事をしていて気持ちがよかったです。ありがとうございます！

次回は6月頃に予定していますので、興味のある小学生は参加してみてくださいね。



かんそう

★バーコードスキャンをやるのがとてもおもしろかったです。もっともっといろいろやってみたいです。

(本に)カバーをかけるのがおもしろかったです。これからもたくさん図書館で本を借りたいです。一日図書館員をまたやりたいです。

★ずっとバーコードスキャンをやってみたかったので、できてよかったです。大きくなったら図書館で働きたいと思いました。わたしは本にきょうみを持っているので、これからもたくさんいろいろな本を読んでみたいと思いました。ありがとうございました。

★おせわになりました。ぼくはやってみたいへんだなと思いました。

<おうちの方から>

☆本を読んで学んだり感じたりすることで、頭と心の成長ができるよう、これからも図書館とお友達でいてほしいと思います。

☆楽しく参加できたようです。スタッフの方もいつも優しいので「また来たいな」という気持ちになります。

☆とても良い経験をさせてもらいましてありがとうございました。面白かったという感想だったのでよかったです。これからもたくさん本を読んで、色々感じたり考えたりしてもらいたいです。



お待たせしました！



本にフィルムをはります



返却本を棚に戻します



本に汚れなどがいないか

チェック



カウンター業務も上手に
できました



日米アカデミー賞受賞映画DVD



今年の作品賞は「ラ・ラ・ランド」・・・
ではなく「ムーンライト」でした。

タイトル	受賞回	所蔵館
永遠の0	第38回	藪中新
舟を編む	第37回	全館
千と千尋の神隠し	第25回	全館
雨あがる	第24回	藪
鉄道員(ぽっぽや)	第23回	藪・中
もののけ姫	第21回	全館
学校	第17回	藪・尾
火宅の人	第10回	藪

タイトル	受賞年	所蔵館
アルゴ	2013	藪・中
スラムドッグ\$ミリオネア	2009	藪・尾
ビューティフルマインド	2002	藪・新
愛と哀しみの果て	1986	藪
ガンジー	1983	藪・中
クレイマー・クレイマー	1980	藪・中

よくあるご質問

Q: Webから予約をしたいが、パスワードがわからない！

A: パスワードは西暦の生年月日8桁に初期設定されています。図書館ホームページ
利用照会 → ログイン → パスワードの変更 で変更することができます。